

وزارت تحصیلات عالی
موسسہء تحصیلات عالی بی بی عایشہ
معاونیت علمی
پوهنخی طب معالجوی

کتلاک پوهنخی طب معالجوی



موسسه تحصیلات عالی بی بی عایشہ



فهرست عناوین

- 1-1- مقدمه : 3
- 2-1- دیدگاه ، ماموریت و اهداف : 3
- 3-1- پوهنخی طب معالجوی: 3
- 4-1- صنوف درسی پوهنخی طب معالجوی: 4
- 5-1- کتابخانه پوهنخی طب معالجوی 6
- 6-1- مرکز ای تی (IT): 8
- 7- 1 - مواد درسی: 9
- 8-1 – کادر علمی: 9
- 9-1- کار عملی : 9
- 10-1- شیوه های ارزیابی محصلان: 11
- 11-1- دسپلین و انضباط: 11
- 12-1- تشکیلات پوهنخی طب معالجوی: 12
- 13-1- لابراتوارهای پوهنخی طب معالجوی 14
- 14-1- صداقت اکادمیک: 15
- 15-1- شرایط شمولیت در پوهنخی طب معالجوی: 16
- 1-1-2 دوره تحصیل پوهنخی طب معالجوی: 16
- 2-1-2 نصاب درسی (کریکولم) پوهنخی طب معالجوی: 18
- 3-1-2 مشخصات کورس ها: 22
- 4-1-2 تناسب ساعت های درسی عملی ونظری: 23
- 5-1-2 روش های آموزش وتدریس: 23
- 6-1-2 توانایی و مهارت های فارغین: 23

1-1 مقدمه :

پوهنځی طب معالجوی موسسه تحصیلات عالی بی بی عایشه، در سال 1395 با مجوز رسمی از وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان تاسیس و اقدام به جذب و پذیرش محصل نمود. برنامه آموزشی در این پوهنځی به دو دپارتمنت پاراکلینیک و کلینیک و دوره کلینیک از لحاظ پرنسب به داخله و جراحی تقسیم شده است. برنامه‌های آموزشی در مقطع MD تایم روزانه را در رشته طب معالجوی برگزار می‌کند. سیستم درسی این پوهنځی سیستم نوین کریدت میباشد که جدیدترین و معیاری‌ترین سیستم تحصیلی در دنیا است. این سیستم تحصیلی مورد تأیید و تأکید وزارت تحصیلات عالی افغانستان نیز می‌باشد.

طوریکه معلوم است در 40 سال گذشته، جنگ اکثریت زیربنا های کشور عزیز ما افغانستان را بطور کامل و یا نیمه، تخریب نموده است که سکتور صحت نیز از این امر مستثنی نمیباشد. لذا تاسیس پوهنځی طب معالجوی در چوکات موسسه تحصیلات عالی بی بی عایشه برای طبقه انات بمنظور ارتقا و بهبود سکتور صحت و ایجاد زمینه تحصیل برای افراد واجد شرایط و کسانیکه میخواهند آرزو دارند درین رشته تحصیل نمایند، از نیازهای مبرم جامعه کنونی ما میباشد.

2-1 دیدگاه:

پوهنځی طب معالجوی در چوکات موسسه تحصیلات عالی بی بی عایشه مصمم است تا در سطح ملی بحیث یک نهاد تحصیلات کیفیت بلند در بخش تدریس و تحقیقات علمی در رشته طب معالجوی فعالیت نموده و در تربیه کادر علمی و مسلکی یکی از نهادهای پیشگام و مبتکر باشد.

ماموریت:

پوهنځی طب معالجوی موسسه تحصیلات عالی از طریق تدریس، تحقیق و عرضه خدمات در بخش تحصیلات عالی بمنظور رفع نیازمندی های جامعه، ترویج خدمات صحی با کیفیت و تربیه کادر متخصص و متعهد فقط برای قشر انات کشور خدمت می نماید.

اهداف آموزشی

1. تربیت نیروی مسلکی آراسته با اخلاق اسلامی و طبی
2. تربیت افراد کارآمد با توانایی علمی و عملی که قابلیت و توانایی جهت وقایه و معالجه امراض را داشته باشند و بتوانند در مراکز صحی کشور مثمر واقع شوند.
3. تعمیم و گسترش نیروهای مسلکی مورد نیاز کشور.
4. قادر ساختن دانشجویان در جهت استفاده از آخرین منابع علمی و بهره گیری از اطلاعات جدید.
5. آشنایی با اولویت‌ها و مسائل صحی منطقه و جهان
6. مستعد و نیرومند ساختن دانشجویان در جهت تلاش برای ارائه راهکارهای گسترش صحت در جامعه و گرایش به عدالت در صحت.
7. آموزش و نیرومند ساختن محصلان در بخش تحقیق در مسایل مرتبط به صحت

1-3 پوهنځی طب معالجوی:

پوهنځی طب معالجوی دارای یک بلاک با پنج منزل اطاق ها با اندازه های مختلف بوده طوریکه تعمیر موجوده این پوهنځی، شامل صنوف درسی، دفاتر اداری و تدریسی، اتاقهای لابراتوار در تهکو میباشد که نیازمندی موجود امور اکادمیک این پوهنځی را مرفوع می سازد.

پوهنځی طب معالجوی موسسه تحصیلات عالی بی بی عایشه دارای فضای مناسب ، صنوف مجهز به وسایل آموزشی و امکاناتی مثل تخته سفید ، پروژکتور ، LCD، چوکی های مناسب و نور کافی می باشد. برای مضامین تشریحی، جریان تدریس از طریق آماده نمودن (پاور پابنت) استفاده میگردد، اما قابل ذکر است که، بیشتر دروس این پوهنځی کارهای عملی را نیز در بر دارد لذا لابراتوار های مجهز برای مضامین مختلف در نظر گرفته شده است، تا محصلین بتواند در فضای مناسب دروس خویش را فراگیرند. برای گرم کردن صنوف درسی از مرکزگرمی و برای سرد نمودن آن از پکه ها و ایرکنديشن ها استفاده صورت میگیرد. کیفیت تخته های سفید و میز و چوکی های صنوف از کیفیت عالی برخوردار می باشد.



جریان لکچر استاد در صنف درسی



5-1 کتابخانهء پوهنخی طب معالجوی:

با آنکه از لحاظ کمیت و تنوع ، کتب موجود جوابگوی نیازمندی کتب ممد درسی پوهنخی می باشند، با آنهم پوهنخی طب معالجوی همواره سعی و تلاش دارد تا با تزوید کتب بیشتر مسلکی به کتابخانه ، در هر سمستر یک تعداد کتب درسی وممد درسی را خریدای نموده و در اختیار کتابخانه قرار میدهد ، و نیز از راه تألیف، ترجمه و جمع آوری مواد درسی سعی جدی به خرچ میدهد تامواد لازم را به دست آورد، و در تدریس مضامین مختلف مورد استفاده استادان و محصلین قرارگیرد .



کتاب خانه موسسه تحصیلات عالی بی بی عایشه که در مجموع شامل 5000 بصورت هارد و 700000 بصورت سافت که از این جمله 1500 جلد ان کتاب های طبی است.



6-1 مرکز ای تی (IT):

موسسه تحصیلات عالی زنان افغان مورا دارای یک مرکز معلوماتی تکنالوجی یا آی تی و سه لابراتوار مجهز کمپیوتر میباشد، که یکی از این لابراتوارها بطور کامل در دسترس پوهنځی طب معالجوی قرار دارد. لابراتوار متذکره با 50 پایه کمپیوتر مجهز بوده، و از آن در تدریس مضامین کمپیوتری استفاده میگردد. بادر نظر داشت تعداد محصلین، لابراتوار مذکور جوابگوی 100% نیازمندی های کمپیوتری محصلین میباشد.



جریان کار محصلان در computer lab (IT):

1-7 مواد درسی:

مواد درسی مضامین پوهنخی طب معالجوی مطابق به مفردات درسی به صورت فصل وار برای هر مضمون تهیه و در آغاز هر سمستر به دسترس محصلین قرار داده می شود. علاوه بر کتابخانه الکترونیک این موسسه مجهز با بیشتر از 8 میلیون کتاب به روز از منابع معتبر جهانی به شکل رایگان در دسترس محصلان قرار داده.

1-8 کادر علمی:

اکثر اعضای کادر علمی پوهنخی طب معالجوی با مدارک عالی تحصیلی (ماستری و متخصص) بوده و تجربه کافی در رشته های مورد نظر دارند. پوهنخی همواره در قسمت بهبود کیفیت، کمیت، معیاری ساختن و سیستماتیک ساختن فعالیت های این پوهنخی مساعی فراوان بخرج میدهد، تا با انجام فعالیت های تدریسی با کیفیت و معیاری، بتواند این پوهنخی، و نهایتاً موسسه تحصیلات عالی بی بی عایشه را در سطح مؤسسات تحصیلات دولتی و غیردولتی کشور به حیث یک ارگان تحصیلی معتبر، با کیفیت، معیاری، صادق و خدمتگار معرفی نماید. در شرایط فعلی، استادان پوهنخی طب معالجوی در تمامی بخش ها و دیپارتمنت ها به قدر کافی بوده، در صورت افزایش تعداد محصلین جدیدالشمول، اداره در افزایش تعداد استادان نیز آمادگی کامل خود را دارد. تعداد مجموعی استادان مسلکی پوهنخی طب معالجوی در حال حاضر (41 تن) می باشند، که ازین جمله 26 تن استاد دایمی، و 15 تن استاد قراردادی مصروف تدریس می باشند،

لست مکمل استادان با درجات تحصیلی و تخصص شان در جدول ذیل ترتیب گردیده است.

مجموع اساتید دایمی و قراردادی			
کتگوری	تعداد	فیصدی	
داکتر / پوهاند	2	2 %	
ماستر / متخصص	43	98%	
لسانس	0	0 %	
مجموعه	45	100	

1-9 کار عملی:

محصلان از سمستر پنجم به بعد مطابق کریکولم، به شکل منظم در بخش های مختلف برای کار عملی معرفی میگردند. پوهنخی طب معالجوی جهت انجام کار عملی محصلین خویش تفاهم نامه را با شفاخانه افغان به امضا رسانیده است و قرار است شفاخانه مجهز تخصصی در بخشهای مختلف از طرف زنان صرف برای زنان در ساحهء مورا اعمار گردد. کار عملی محصلین، از طرف مدیریت تدریسی پوهنخی طب معالجوی نظارت گردیده و در ختم کار عملی راپور نتایج کار عملی و حاضری محصلان به اداره پوهنخی راپور داده میشود. استادان نظریه ضرورت در جریان سمستر، محصلین را به سیر علمی برای بازدید و اوقات به شفاخانه های مختلف می برند.



جریان کار عملی محصلان در لابراتوار هستولوژی



لابراتوار آناتومی

10-1 شیوه های ارزیابی محصلان:

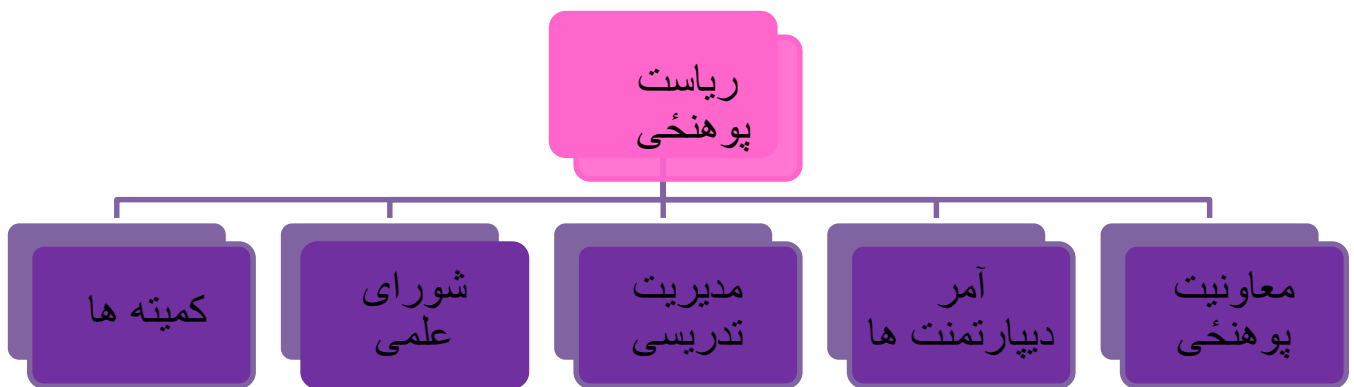
در مجموع ارزیابی محصلین از طریق امتحان نهایی، امتحان وسط سمستر، کارخانگی و کار عملی صورت می گیرد که 60% مربوط به امتحان نهایی، 20% مربوط به امتحان وسط سمستر، 10% مربوط به کارخانگی و 10% مربوط به کار عملی در نظر گرفته می شود. ولی در مضامین که کار عملی ندارد، پروژه صنفی از طرف استاد تعیین میگردد که 10% آن کارخانگی و 10% آن کار عملی میباشد که در آن صورت 20% به پروژه صنفی داده می شود.

11-1 دسپلین و انضباط:

موسسه تحصیلات عالی بی بی عایشه بمنظور عرضه خدمات موثر تدریس و تحصیل، دارای یک سلسله مقررات دسپلینی میباشد. مسوولیت هر محصل است که از مقررات و لوایح دسپلینی آگاهی داشته باشد. همچو مقررات و لوایح در وب سایت موسسه تحصیلات عالی بی بی عایشه وجود دارد. نسخه های مطبوع آن در مدیریت عمومی امور محصلان موجود بوده، همچنان نسخه چاپ شده آن در بخشهای مختلف پوهنخی در دسترس است. منسوبین پوهنخی طب و استادان آن همیشه علاقمند اند تا عند الضرورت محصلان را در توضیح و تشریح آن کمک نمایند.

12-1 تشکیلات پوهنځی طب معالجوی:

پوهنځی طب معالجوی در تشکیلات خویش فعلا ریس پوهنځی ، معاون ریاست پوهنځی ، آمر ریاست پوهنځی ، مدیر تدریسی و مسئول لابراتور با یک شورای علمی و هفت کمیته کاری می باشد .



12-2 چارت تشکیلات کمیته ها

پوهنځی طب معالجوی دارای هفت کمیته و یک شورا به سطح پوهنځی است که در هماهنگی با کمیته های اصلی موسسه فعالیت می نماید.



موسسه تحصیلات عالی بی بی عایشه
پوهنځی طب معالجوی
چارت تشکیلات کمیته های فرعی
پوهنځی طب معالجوی



کمیته و اعضاء

تحقیق	نظم و دسپلین	امتحانات	پلان	نصاب	فرهنگی	ارتقای کیفیت	شورای علمی
سوریا خرم آمر کمیته رقیه مظفری منشی پریسا پیمان عضو.	لیدا اندیشه آمر کمیته زهره سخی زاده منشی لیلا سلیمی عضو ریحانه عضو	لیلا سلیمی آمر کمیته ذکیه مهرنوش منشی لیما امیرزی عضو لیدا مجددی عضو رقیه مظفری عضو	لیلا سلیمی آمر کمیته رقیه مظفری منشی تبسم نیکبین عضو	لیما امیرزی آمر کمیته ذکیه مهرنوش منشی زهره سخی زاده عضو	عزیزه کلیوال آمر کمیته سوریا خرم منشی لیدا مجددی عضو	لیما امیرزی آمر کمیته ذکیه مهرنوش منشی شیبا مهراین عضو مریم جواد عضو	لیما امیرزی ریس شورا ذکیه مهرنوش منشی شورا شیبا کوهستان ی عضو

1-13 لابراتوارهای پوهنخی طب معالجوی:

بخش های لابراتوار پوهنخی طب معالجوی شامل لابراتوارهای بیولوژی، هستولوژی، پرازیتولوژی، اناتومی، فزیولوژی، فارمکولوژی، فزیک، کیمیا و کمپیوترمیباشد. لابراتوارهای متذکره از بدو تأسیس پوهنخی طب معالجوی تجهیز گردیده و به دسترس واستفاده محصلین قرار دارد.

لابراتوارهای موجود پوهنخی طب معالجوی 100% نیازمندی های کارهای عملی در لابراتوار این پوهنخی را مرفوع میسازد، زیرا وسایل موجود در لابراتوارها به اساس نیازمندی های مضامین مربوطه و درخواست استادان فراهم شده است. این پوهنخی دارای یک مرکز علمی و تحقیقاتی نیز میباشد.

لابراتور اناتومی





لابراتوار هستولوژی

14-1 صداقت اکادمیک:

استاد از تمام محصلان توقع دارد تا از حد اعلاى مسوولیت پذیری و صداقت اکادمیک برخوردار باشند. زیرا ارزش در جه علمی مطلقاً وابسته به انجام امور صادقانه است که محصل بخاطر کسب آن تلاش دارد. لذا ایجاب مینماید تا محصل معیارات عالی اکادمیک را در همه امور تحصیلی خویش تبارز دهد. هر عمل خلاف اکادمیک مستلزم تادیب میباشد. حد اقل اعمال خلاف اکادمیک و غیر صادقانه را موارد آتی تشکیل میدهد، ولی به آن خلاصه نمیشود.

- نقل کردن، نقل دادن و تشبث به نقل
- سرقت ادبی
- همکاری و تشبث غیر قانونی
- امتحان دادن به عوض شخص دیگری
- بی حرمتی به استادان – هیئت اداری و منسوبین پوهنتون
- سهمگیری ضعیف اعضا در کارهای گروهی
- عدم حضور بروقت به صنف و خارج شدن از آن قبل از ختم وقت تعیین شده .
- مراعات ننمودن دسپلین در ساحات پوهنتون و مزاحمت به دیگران
- تخریب و شکستادن وسایل درسی
- عدم رعایت حفظ الصحه و استفاده از دخانیات

15-1 شرایط شمولیت در پوهنځی طب معالجوی:

در پوهنځی طب معالجوی طبقه انات فارغان صنوف 12 لیسه های مرکز و ولایات افغانستان بعد از شرکت در امتحان کانکور که سالانه دو مرتبه در بهار و خزان تحت نظر هیات محترم وزارت تحصیلات عالی افغانستان دایر میگردد، اخذ می شود. نظر به نمرات معیاری بعد از مراحل ذیل شامل پوهنځی طب معالجوی میگردد.

- داشتن تذکره تابعیت افغانی
- سند فراغت صنف دوازدهم که توسط وزارت معارف تصدیق شده باشد
- داشتن جدول نمرات صنف دهم یازدهم و دوازدهم که توسط وزارت معارف تصدیق شده باشد
- خانه پری فورمه مخصوص موسسه تحصیلات عالی زنان افغان مورا و بدست آوردن کارت امتحان کانکور
- کامیاب شدن در امتحان کانکور موسسه تحصیلات عالی زنان افغان مورا

1-1-2 دوره تحصیل پوهنځی طب معالجوی:

پروگرام مکمل تحصیلی پوهنځی طب معالجوی شش و نیم سال تحصیلی (سیزده سمستر) را در بر میگیرد دوره تحصیلی در این پوهنځی به 7 سال یا 13 سمستر تقسیم شده است، طوریکه 2 سمستر اخیر به کار عملی یا استاژ اختصاص داده شده است. دوره تحصیل مطابق نظام نامه آموزشی این دانشگاه مدت تحصیل در این دوره هفت سال می باشد. هر محصل می تواند در هر سمستر حد اقل 17 کریدیت و حد اکثر 21 کریدیت را انتخاب نماید.

این دوره تحصیلی شامل سه مرحله می باشد:

- پاراکلینیک
- کلینیک Clinic
- استاژ (House Job)

1. **پاراکلینیک:** مدت زمان این مرحله 2 سال است در این مرحله دانشجویان دروس اساسی (Basic) و مرحله اول دروس عمومی و اختصاصی را می گذرانند.

این مرحله شامل فعالیت های ذیل میباشد:

- لکچر یا دروس تیوری در پوهنځی
- آموزش و کار عملی در لابراتوار و Skill Lab



کار عملی پاراکلینیک

2. کلینیک:

هدف از این مرحله تشخیص امراض از دیدگاه کلینیکی و لابرتواری و بدست آوردن توانایی‌های لازم در بکار بردن اندیشه و استقلال فکری و نتیجه‌گیری سریع به منظور برخورد منطقی و صحیح با مریض و طراحی تدابیر وقایوی و تداوی می‌باشد. مدت زمان در این مرحله 3.5 سال است که طی آن دوره‌های پراکتیک از دروس داخله، جراحی، اطفال، نسائی ولادی، چشم، گوش و حلق و بینی، عقلی و عصبی، رادیولوژی، جلدی و زهروی و واحدهای باقیمانده تئوری از دروس عمومی و اختصاصی گذرانده می‌شود.

دوره کلینیکی شامل فعالیت‌های ذیل می‌باشد:

1. آموزش دانشجویان در کنار بستر مریضان یا در شفاخانه‌ها
2. گذراندن دروس تئوری در پوهنخی

دوره ستاژ:

هدف از این مرحله پرورش مهارت‌ها و تقویت قدرت تصمیم‌گیری و افزایش اتکاء به نفس و همچنین برخورد مستقیم دانشجویان با مسائل تشخیصی و تداوی و واگذار کردن این مسئولیت به عهده او می‌باشد. زمان مطلوب این دوره یک سال است که در این مدت دوره‌های عملی در شفاخانه‌ها تحت نظر اساتید در بخش‌های داخله عمومی، جراحی، اطفال، نسائی ولادی، جلدی زهروی، وقایه، گوش و گلو، چشم، عقلی و عصبی، طب عدلی، انتانی و توبرکلوز توسط دانشجویان گذرانده می‌شود.

2-1-2- نصاب درسی (کریکولم) پوهنخی طب معالجوی:

نصاب درسی پوهنخی طب معالجوی، محصلان را برای تخصص در طب معالجوی و حصول توانایی‌های خاص در بخش‌های مختلف طب معالجوی آماده می‌سازد. کارها و فعالیت‌های صنفی، نظر به طرز العمل مضمون، از طرف اعضای دبیراتمنت مطابق کریکولم در جریان سمستر به محصلین داده می‌شود. زیرا این نوع فعالیت‌ها دانش عملی محصلان را تقویت می‌بخشد. در پروگرام درسی این دبیراتمنت، 82 مضمون (بدون دوره کار عملی) که مجموعاً 127 کریدیت بوده، تدریس می‌گردد. تقسیم بندی مضامین در جدول ذیل شرح گردیده است.

Total MD Degree Credits (299)	Theory	Practical
	127	172
	42%	58%

تفصیل نصاب درسی (کریکولم) پوهنخی طب معالجوی

1 ST SEMESTER			
Course No.	Course Titles	Code No	Credit
1	Medical Physic	MED1 007	3
2	Biophysics	MED1 008	3
3	Molecular Cell Biology	MED1 001	4
4	English Language	MED1 006	5
5	ICT	MED1 002	2
6	First Aids	MED1 024	2
7	Islamic Studies	MED1 005	1
Total Semester Credits and Hours			20

2nd SEMESTER			
Course No.	Course Titles	Code No	Credit
1	Gross Anatomy	MED2 009	4
2	Molecular Cell Biology	MED2 001	3
3	Microscopic anatomy(Histology)	MED2 010	3
4	English Language	MED2 006	5
5	ICT	MED2 002	2
6	Islamic Study	MED2 005	1
7	Inorganic & Organic chemistry	MED2 004	2
Total Semester Credits and Hours			20

3rd SEMESTER			
Course No.	Course Titles	Code No	Credit
1	Gross Anatomy ²	MED3 009	4
2	Microscopic Anatomy ² Histology	MED3 010	3
3	Medical Physiogloy ¹	MED3 012	4
4	Medical Embryology	MED3 011	3
5	Medical Biochemistry ¹	MED3 015	4
6	Medical Genetics	MED3 003	2
7	Islamic Studies	MED3 005	1
Total Semester Credits and Hours			21

4th SEMESTER			
Course No.	Course Titles	Code No	Credit
1	Gross Anatomy ³	MED4 009	4
2	Medical Physiology ²	MED4 012	4
3	Medical Biochemistry ²	MED4 015	4
4	Medical Microbiology ¹	MED4 016	3
5	Medical Parasitology	MED4 017	2
6	Islamic Study	MED4 005	1
7	Cellular and Molecular Immunology	MED4 013	2
Total Semester Credits and Hours			20

5 th SEMESTER			
Course No.	Course Titles	Code No	Credit
1	Medical Microbiology ²	MED5 016	3
2	General Pathology	MED5 018	4
3	Medical Physiology ³	MED5 012	4
4	Surgery ¹ (Basic of Surgery)	MED5 024	4
5	Medicine ¹	MED5 023	4
6	Islamic Studies	MED5 005	1
Total Semester Credits and Hours			20

6 th SEMESTER			
Course No.	Course Titles	Code No	Credit
1	Systemic Pathology ¹	MED6 016	3
2	Clinical Pharmacology ¹	MED6 019	3
3	Surgery ² (Emergency Surgery)	MED6 024	4
4	Medicine ²	MED6 023	4
5	Medical Ethics & Professionalism	MED6 014	1
6	Public Health Nutrition	MED6 020	1
7	Behavioral Science	MED6 021	1
8	Basic of Public Health	MED6 020	2
9	Islamic Study	MED6 005	1
Total Semester Credits and Hours			20

7 th SEMESTER			
Course No.	Course Titles	Code No	Credit
1	Clinical Pharmacology ²	MED7 019	3
2	Surgery ³ (Abdominal surgery)	MED7 024	4
3	Systemic Pathology ²	MED7 018	3
4	Medicine ³ (Cardiovascular diseases)	MED7 023	4
5	Obstetric	MED7 028	4
6	Radiology & Medical Imaging ¹	MED7 027	2
7	Islamic Studies	MED7 005	1
Total Semester Credits and Hours			21

8th SEMESTER			
Course No.	Course Titles	Code No	Credit
1	Infectious Diseases	MED8 026	4
2	Gynecology	MED8 029	4
3	Surgery ⁴	MED8 024	4
4	Medicine ⁴	MED8 023	4
5	Clinical Pharmacology ³	MED8 019	1
6	Epidemiology	MED8 020	1
7	Environmental & Occupational Health	MED8 020	1
8	Radiologic and Medical Imaging ²	MED8 027	2
9	Islamic Studies	MED8 005	1
Total Semester Credits and Hours			22

9th SEMESTER			
Course No.	Course Titles	Code No	Credit
1	Dermatology & Venereal Diseases	MED9 031	4
2	Surgery ⁵ (Thoracic surgery)	MED9 024	4
3	Medicine ⁵ (Hematology & Endocrinology)	MED9 023	4
4	Neonatology	MED9 033	2
5	Pediatrics ¹ (Essential of Pediatrics, GIS and Endocrine diseases)	MED9 032	2
6	Tuberculosis	MED9 040	2
7	Anesthesia	MED9 030	2
Total Semester Credits and Hours			20

10th SEMESTER			
Course No.	Course Titles	Code No	Credit
1	Otorhinolaryngology	MED10 035	4
2	Neurology	MED10 036	2
3	Neurosurgery	MED10 037	2
4	Medicine ⁶	MED10 023	4
5	Pediatric Surgery	MED10 034	2
6	Pediatric ² (Respiratory and Heart diseases, Hematology and Nephrology). Pediatrics ³ (Infectious diseases)	MED10 032	4
7	Health Management	MED10 020	2
Total Semester Credits and Hours			20

11 th SEMESTER			
Course No.	Course Titles	Code No	Credit
1	Ophthalmology	MED11 037	4
2	Urology	MED11 024	2
3	Psychiatry	MED11 038	2
4	Orthopedics	MED11 025	4
5	Forensic Medicine	MED11 022	2
6	Clinical & Forensic Toxicology	MED11 039	2
7	Biostatistics	MED11 020	1
8	Health Policy and Economics	MED11 020	1
9	Substance use Disorders	MED11 041	2
Total Semester Credits and Hours			20

در مجموع تعداد کرایت نصاب درسی (کریکولم) 299 کرایت می باشد که از آن جمله 75 کرایت مربوط به دوره عملی یا استاژ مختص شده است .

2-1-3- مشخصات کورس ها:

مشخصات کورس ها برای پوهنخی طب معالجوی شامل شماره کورس، عنوان کورس، تعداد کرایت های آن در یک سمستر و تعداد ساعات درسی در یک هفته می باشد. ساعات درسی شامل لکچر، کار عملی (کار در لابراتوار) و حل تمرین بوده که مدت هر ساعت درسی آن 50 دقیقه است.

شماره	کتگوری مضامین	تعداد مضمون	فیصدی
1	مضامین پوهنتون شمول	3	7 %
2	مضامین عمومی ساینسی	13	10%
3	مضامین اساسی طبی	26	31 %
4	مضامین اختصاصی و کلینیکی	3	52%
مجموع		46	100

2-1-4- تناسب ساعت های درسی عملی ونظری:

در مجموع تعداد کریدت نصاب درسی (کریکولم) دیپارتمنت شامل 299 کریدت می باشد، هر سال تحصیلی شامل دو سمستر می باشد و هر سمستر بدون امتحانات(16) هفته، هر کریدت درسی یا ساعت درسی معادل 50 دقیقه می باشد. دو ساعت تطبیقات و یا لابراتوار و یا سه ساعت سناژ یعنی کار ساحوی معادل یک ساعت درسی محاسبه میشود. نصاب درسی طب معالجوی، به سیستم کریدت عیار گردیده است که مضامین پوهنتون شمول، مضامین عمومی ساینسی، اساسی طبی، اختصاصی و کلینیکی در آن مشخص شده اند. تعداد کریدت ها در هر سمستر و مجموع کریدت های تمام سمسترها در کریکولم واضح گردیده است. انتخاب مضامین و تعیین مفردات هر مضمون با توجه به سوبه برنامه تحصیلی انکشاف داده شده اند.

2-1-5- روش های آموزش وتدریس:

چون میدانیم که، روش های تدریسی هر رشته نظربه خصوصیات رشته انتخاب می شود. پوهنخی طب معالجوی، به خاطر بالا بردن سطح سوبه درسی تیئوریکی و عملی محصلین از روش های ذیل استفاده میکند:

- روش لکچر
- روش لکچر با استفاده از پاور پائنت از طریق پروجکتور یا LCD
- روش لابراتواری و تطبیقات
- روش کار گروهی و سیمینارها
- روش کار عملی در کنار بستر مریض در شفاخانه ها.

2-1-6- توانایی و مهارت های فارغین:

فراهم آوری تحصیلات رشته طب با معیارات عالی کدر نتیجه محصل با ختم تحصیل بتواند منحصیث یک فارغ با کیفیت در وضعیت صحی مملکت بهبود ایجاد نماید.